RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA PER ALUNNI DVA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMIGLIANO SEZ. G
PERIODO: Aprile – Maggio – Giugno

TITOLO: LA TERRA E LA SEMINA

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI: LA CONOSCENZA DEL MONDO; IMMAGINI, SUONI, COLORI; LO SPAZIO, L'ORDINE E LA MISURA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	ABILITA'	CONOSCENZE				
• Ascolta e comprende storie e racconti • Rispetta e cura l'ambiente • Utilizza materiali di riciclo rielaborandoli attraverso tecniche espressive e creative • Si esprime attraverso canzoni mimate	• Utilizza comportamenti adeguati allo scopo • Utilizza comportamenti adeguati per la cura delle piante • Coglie differenze e cambiamenti nell'ambiente naturale • Utilizza la propria creatività • Memorizza canzoni e movimenti	• Conoscere gli elementi necessari per la semina • Conoscere le fasi necessarie per effettuare la semina di un fagiolo • Conoscere le necessità delle piante (acqua, luce, terra…) • Rispettare e curare il giardino, l'orto, le piante in vaso… • Differenziare i rifiuti e riutilizzare i materiali	• Racconti di storie • Esperimenti con gli elementi naturali: acqua, terra, semi, piante… • Sequenze temporali • Espressività artistica • Espressività mimico-gestuale	• App di messaggistica istantanea: whatsApp • Registro Elettronico d'Istituto • Piattaforma Collabora	• Invio delle attività di classe due volte a settimana • Video chiamata una volta a settimana • Video con canzoni e filastrocche per stimolare il linguaggio • Video con lettura di brevi storie • Video tutorial • Schede operative • Messaggi vocali	• Interazione in videochiamata con l'alunno e con la famiglia dell'alunno • Partecipazione alle attività proposte • Riconsegna degli elaborati tramite Whatsapp e Collabora

		• Ascoltare e memorizzare canzoni e movimenti				

ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA DIVISA PER FASCE D'ETA'

TITOLO (per i 3 e 4 anni): I TRE PORCELLINI

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI: LO SPAZIO, L'ORDINE E LA MISURA; IMMAGINI, SUONI, COLORI; I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	ABILITA'	CONOSCENZE				
• Ascolta e comprende semplici istruzioni • Esegue compiti differenziati per età • Utilizza diverse tecniche artistico-espressive	• Elabora in modo grafico e plastico la storia • Mette in sequenza temporale le immagini della storia • Classifica i personaggi secondo un criterio stabilito • Ordina i porcellini dal più piccolo al più grande • Riconosce il senso di appartenenza	• Riprodurre graficamente la storia dei tre porcellini e con l'utilizzo di diverse tecniche espressive e plastiche • Mettere in sequenza temporale una storia • Classificare e seriare i personaggi della storia • Abbinare ad ogni porcellino la propria casa	• Racconti di storie • Canti • Espressività mimico gestuale • Espressività artistica • Sequenze temporali • Classificazioni • Ordinamenti • Motricità fine	• App di messaggistica istantanea: whatsApp • Registro Elettronico d'Istituto • Piattaforma Collabora	• Invio delle attività di classe due volte a settimana • Video chiamata una volta a settimana • Video con canzoni e filastrocche per stimolare il linguaggio • Video con lettura di brevi storie • Video tutorial • Schede operative • Messaggi vocali	• Interazione in videochiamata con l'alunno e con la famiglia dell'alunno • Partecipazione alle attività proposte • Riconsegna degli elaborati tramite Whatsapp e Collabora